

Instruktioner till ”Det komplexa problemet på det lilla industriföretaget”

Syfte

En enkel övning som ger diskussioner kring och kan synliggöra våra föreställningar när det gäller kön, etnicitet, sexuell läggning och yrke.

Instruktioner till handledare

1. Dela ut övningen. Lägg pappret ”upp och ned” så att deltagarna inte kan se uppgiften. Säg till deltagarna att de inte får vända på pappret förrän du säger till.
2. Berätta för deltagarna att på andra sidan av pappret som de fått finns en berättelse och en konstruktionsfirma och personer som ska lösa ett svårt tekniskt problem. Och att deltagarnas uppgift är att läsa den här historien och sedan svara på sex påståenden. De ska avgöra om påståendena är ”rätt”, ”fel” eller ”osäkert”.
3. ”Starta” uppgiften. Deltagarna ska göra den individuellt. De får ca tre minuter på sig lösa uppgiften. Ta tiden.
4. Nästa steg i uppgiften är att deltagarna diskuterar i mindre grupper och försöker komma överens om en ”rätt rad”. Ge dem fem minuter för denna diskussion.
5. Fråga deltagarna om vilka svar den angett på de olika påståendena. Gå igenom och diskutera den rätta raden enligt nedan. Poängtera att syftet med övningen inte är att ”få alla rätt” utan att få en diskussion. Det är inte heller ovanligt att vissa av svaren ”ifrågasätts”, stämmer facit?

	RÄTT	FEL	OSÄKERT	FÖRKLARING
De fem männen på avdelningen försöker lösa ett svårt tekniskt problem.			X	<i>Det framgår inte av texten att de som jobbar på konstruktionsavdelningen är män.</i>
En av männens mobiltelefon ringer.			X	<i>Chefens mobiltelefon ringer. Vi vet inte om chefen är en man eller kvinna. Texten anger bara att chefen har en fru.</i>
En chef dricker kaffe.	X			<i>Det stämmer.</i>
Det är fem ingenjörer på kontoret.			X	<i>Osäkert på grund av att texten inte berättar vilken utbildningsbakgrund chefen och städerskan har. Det är fem, sex eller sju ingenjörer.</i>
En kvinna har gjort i ordning kaffe tidigare på eftermiddagen.			X	<i>Texten berättar inte vilket kön sekreteraren har.</i>
En av avdelningens ingenjörer löser problemet			X	<i>Texten innehåller inte information om detta. Historien bygger på en sann historia och det var städerskan Irina som löste uppgiften. Hon är utbildad ingenjör och har invandrat från Östeuropa men inte lyckats få jobb som ingenjör i Sverige. Efter att hon löst uppgiften, fick hon vidareutbildning inom datorstöd konstruktion och chefen för konstruktionsavdelningen anställde henne.</i>

Utvecklad av ImplementDiversity AB och Diversity Support AB.

Ställ också följande frågor till deltagarna frågorna:

Vad lärde ni er av denna övning? Svaret brukar bli att vi har mycket föreställningar (eller omedvetna attityder, fördomar) som gör att vi hoppar till förhastade slutsatser. Påpeka gärna också att tidspressen gör att det är ännu större risk att detta händer.

Blev det mycket ändringar när ni jobbade i grupp? Vad lärde ni er av detta? Här vill vi komma fram till att det blir bättre kvalitet i beslut om de tas i en grupp med olika perspektiv och erfarenheter – en viktig grundpelare när det gäller arbetet med mångfald och inkludering.

Material

Denna instruktion till dig som leder övningen och övningsuppgiften till deltagarna (finns i pdf-fil kopiera upp till deltagarna).